

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA / ESCUELA PILOTO DE ACREDITACIÓN
EN AGUA Y SANEAMIENTO -EPILAS

DIPLOMADO EN AGUA Y SANEAMIENTO

CURSO: PREVENCIÓN DE DESASTRES

Especialidades:

RESIDENTES DE OBRA DE AGUA Y SANEAMIENTO RURAL,
ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO,
EDUCACION SANITARIA

1.- FUNDAMENTACIÓN

Los fenómenos naturales, son cada vez más recurrentes y debido a prácticas de desarrollo no adecuadas que incrementan la vulnerabilidad que está asociada a las condiciones físicas, sociales, económicas y medioambientales, individuales y colectivas, ocasionan eventos "desastres" que impactan y retrasan el proceso de desarrollo durante décadas, afectando especialmente las zonas más deprimidas de la sociedad.

En este contexto, el Módulo de Prevención de Desastres incide en la importancia de incorporar la Cultura de Prevención, la reducción de vulnerabilidades de los servicios de agua potable y saneamiento en zonas rurales y evaluación de riesgos comunitarios a través de enfoques metodológicos, así como a desarrollar capacidades para conducir programas de saneamiento ambiental básico frente a fenómenos naturales vinculándolos con el desarrollo municipal y el apoyo que se puede brindar a los gobiernos locales durante situaciones de desastres, de esta manera, garantizar la sostenibilidad de los servicios de agua potable, fundamentales para el bienestar y la calidad de vida de la población.

El Módulo de Prevención de Desastres es transversal a las 3 especialidades.

2.- NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

EN EDUCACIÓN SANITARIA	EN AOM	EN INFRAESTRUCTURA
<ol style="list-style-type: none">1. Disminuir los casos de diarrea en menores de 5 años.2. Adoptar hábitos sanitarios adecuados para mejorar el nivel de salud y calidad de vida.3. Consumir agua de calidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar habilidades y destrezas para la administración (manejo de instrumentos administrativos y documentos legales), el manejo técnico operativo y el mantenimiento de los sistemas de agua potable – SAP -.2. Monitorear la calidad, continuidad, cobertura y cantidad del agua, así como el estado de la infraestructura en el SAP.3. Monitorear el saneamiento rural (letrinas, pozos de basura y de drenaje).	<ol style="list-style-type: none">1. Contar con instalaciones sanitarias adecuadas y hacer buen uso de ellas.2. Tener acceso a los servicios domiciliarios de agua potable.

3.- COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BASICAS

a) EDUCACIÓN SANITARIA

Promueve y estimula el desarrollo de comportamientos saludables en la población de las comunidades rurales donde se desarrollen los proyectos de agua y saneamiento.

b) ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO - AOM

Desarrolla habilidades y destrezas en las JASS para la administración, operación y mantenimiento de sistemas de agua potable en el área rural

c) RESIDENTE DE OBRAS - INFRAESTRUCTURA

Capacidad de garantizar la ejecución y calidad de la obra bajo la modalidad de participación comunal mediante su actuar ético, responsable y su empatía con la comunidad.

3.2 COMPETENCIAS ESPECIFICAS

COMPETENCIAS	EN EDUCACIÓN SANITARIA	EN AOM	EN INFRAESTRUCTURA
Personal/ Social	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es autocrítico, reflexivo, innovador, creativo, capaz de aprender de la experiencia 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantiene una comunicación horizontal y efectiva para lograr una activa y responsable participación de la comunidad. ▪ Respeta y protege el medio ambiente.
Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es buen comunicador ▪ Maneja metodologías participativas en educación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buen comunicador ▪ Domina y maneja las metodologías de capacitación audiovisual y educación para adultos. ▪ Conoce y se inserta en el Proceso de intervención para la capacitación en AOM 	
Legal			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumple con las normas legales de contrataciones para la ejecución de obras.
Gestión y Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifica los procesos de educación sanitaria. ▪ Ejecuta su trabajo de manera concertada en equipo y asocio. ▪ Lidera el proceso de educación sanitaria a nivel comunal. ▪ Implementa estrategias adecuadas ante situaciones imprevistas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maneja, ejecuta, evalúa e informa procesos de planificación operativa. ▪ Promueve y orienta los deberes y derechos de los asociados en agua y saneamiento. ▪ Conoce y difunde entre los asociados y el consejo directivo las funciones y responsabilidades institucionales y organizacionales. 	

COMPETENCIAS	EN EDUCACIÓN SANITARIA	EN AOM	EN INFRAESTRUCTURA
Técnico / Operativas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica la propuesta metodológica de educación sanitaria. ▪ Monitorea y evalúa el avance de las actividades y metas planificadas. ▪ Promueve la formación de promotores de salud, para la sostenibilidad de las conductas sanitarias adecuadas en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y maneja aspectos técnicos relacionados con la calidad y el manejo del agua (normal y emergencia). ▪ Utiliza adecuadamente los instrumentos de medición y control de la calidad del agua. ▪ Conoce y maneja el funcionamiento y procedimientos de la OyM de los SAP. ▪ Conoce los riesgos de la contaminación del medio ambiente con relación a las fuentes y la calidad del agua y, aplica medidas de mitigación. ▪ Maneja información hidrológica para planificar y tomar decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervisa el cumplimiento de normas de seguridad, medio ambiente e higiene. ▪ Toma decisiones técnicas y oportunas en obra. ▪ Asesora técnicamente al maestro de obra y comunidad en la ejecución de la obra.

4. CONTENIDOS

4.1 CONTENIDOS CONCEPTUALES

TEMAS COMUNES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terminología y Conceptos Básicos ▪ Sostenibilidad de los Servicios ▪ Sistema Nacional de Defensa Civil – SINADECI 		
TEMAS POR ESPECIALIDADES		
EDUCACIÓN SANITARIA	AOM	INFRAESTRUCTURA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto de los desastres en la salud y el desarrollo – grupos vulnerables. ▪ Prioridades de la salud ambiental post-emergencias y desastres 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto de los desastres en la infraestructura de agua y saneamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto de los desastres en la infraestructura de agua y saneamiento
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de Riesgos y Mapas Comunitarios de Riesgos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de Riesgos, Análisis de Vulnerabilidad y Mapas Comunitarios de Riesgos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de Riesgos, Análisis de Vulnerabilidad y Mapas Comunitarios de Riesgos

4.2 CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- a. Utiliza conceptos, términos y metodologías asociados a la gestión del riesgo frente a los peligros y/o amenazas naturales (inundaciones, sequías, deslizamientos, sismos, etc.).
- b. Desarrolla capacidades para conducir programas de saneamiento ambiental básico sostenibles frente a fenómenos naturales mediante la capacitación y gestión institucional para la reducción de riesgo de desastre y administración de desastres, reduciendo la vulnerabilidad de los servicios de agua potable y saneamiento en zonas rurales y vinculándolos con el desarrollo municipal.
- c. Brinda herramientas de respuesta a las comunidades y operadores de los sistemas rurales de agua y saneamiento durante situaciones de desastres.
- d. Utiliza metodologías participativas de la comunidad con su entorno como generadora y controladora del riesgo.
- e. Promueve e implementa metodologías e instrumentos que permitan hacer partícipes a las comunidades rurales beneficiarias de proyectos de agua y saneamiento y autoridades locales competentes, en la identificación de las amenazas naturales a las cuales se encontrarán expuestos dichos servicios, así como las medidas de reducción de vulnerabilidad y respuesta durante situaciones de desastres, que permitan asegurar la sostenibilidad de estos servicios.

4.3 CONTENIDOS ACTITUDINALES

- a. Profesionales calificados para promover procesos de gestión de reducción de riesgos y administración de desastres en el nivel local para hacer frente a las amenazas naturales a que están sujetos los proyectos de agua y saneamiento.
- b. Reconoce la importancia de conducir programas de agua y saneamiento sostenibles con enfoque estratégico a nivel regional, provincial y distrital.
- c. Liderar el trabajo en equipo y la coordinación interinstitucional e intersectorial.

5. METODOLOGÍA

El profesor del Módulo "Prevención de Desastres" se encargará de las disertaciones sobre los temas materia del contenido silábico y de la organización del trabajo de campo con una dinámica activa donde el participante del Diplomado es el principal actor.

El contenido de la asignatura será entregado al participante al iniciar las lecciones; igualmente el estímulo es permanente y se otorgará especial énfasis a comentarios y aportes que contribuyan desde la experiencia de los participantes, ya que si bien ninguno de los participantes posiblemente sea experto en desastres, seguramente la gran mayoría tendrá alguna experiencia, vivencia o anécdota en el marco de su vida privada o profesional durante emergencias o desastres producida por fenómenos naturales.

El curso es predominantemente práctico y participativo. Se basa en el principio metodológico de "aprender haciendo". Los aspectos teóricos están referidos al conocimiento básico que sirve de punto de partida para la construcción y verificación de acciones en la comunidad.

El conocimiento teórico y la acción van aunados a la motivación y al desarrollo de actitudes necesarias, en las relaciones humanas entre los participantes, los capacitadores y la comunidad.

Las técnicas a emplear son: Exposición - diálogo, trabajo grupal en aula y en campo, facilitando la aplicación de la metodología de análisis de vulnerabilidad y Evaluación de riesgos.

Se ha previsto el dictado teórico del módulo para las 3 especialidades de la siguiente manera (ver cuadro), considerando que el trabajo in-situ es integral y por lo tanto complementario entre las 3 especialidades. Adicionalmente a la teoría, se tendrá 4 horas de práctica programadas para el trabajo de campo grupal.

Dictado del Módulo		Tiempo (h)	Tiempo Total (h)
Temas comunes (para las 3 especialidades)		02:00	
Temas p/especialidad	E.S.	03:00	05:00
	AOM	04:00	06:00
	Infraestructura	04:00	06:00

El resultado esperado del curso es que los participantes serán capaces de:

- ✓ Contribuir con la sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento.
- ✓ Fomentar el trabajo comunitario, en equipo y con la coordinación interinstitucional e intersectorial, ayudar a internalizar la Cultura de Prevención.
- ✓ Liderar equipos multidisciplinarios que se basen en la participación comunitaria para la gestión de riesgos de los servicios de agua y saneamiento en zonas rurales frente a los peligros y amenazas de fenómenos naturales.
- ✓ Capacidad de formular Evaluaciones de Riesgo Comunitario.
- ✓ Contribuir con el aporte del trabajo de campo a fortalecer los Comités de Defensa Civil.