

**CURSO: PREVENCIÓN DE DESASTRES**

**GUÍA METODOLÓGICA DEL  
CAPACITADOR**

**ESPECIALIDAD :**

**EDUCACIÓN SANITARIA**

**Mayo 2005**

## **INDICE**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **I. ASPECTOS GENERALES**

- 1.1 Objetivo
- 1.2 Alcance
- 1.3 Competencias del especialista

#### **II. METODOLOGÍA**

#### **III. CONTENIDOS:**

- 3.1 Terminología y conceptos básicos
- 3.2 Sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento
- 3.3 Sistema Nacional de Defensa Civil
- 3.4 Impacto de los desastres en la Salud y acciones post-emergencia
- 3.5 Evaluación de Riesgo

## **I. ASPECTO GENERALES**

### **1.1 OBJETIVO**

Desarrollar capacidades y competencias a los alumnos de cursos de especialización en Agua y Saneamiento rural, en el manejo de herramientas metodológicas para la reducción de riesgos y prevención de desastres.

### **1.2 ALCANCE**

Esta dirigido a personal profesional y técnicos que se especializan en Educación Sanitaria, en cursos de especialización en Agua y Saneamiento Rural.

### **1.3 COMPETENCIAS DEL ESPECIALISTA**

El participante conoce y maneja conceptos, métodos, instrumentos para el análisis de riesgos sanitario, y los aplica en su práctica profesional.

## **II. METODOLOGÍA**

Parte de asumir los aportes de los nuevos paradigmas de la formación profesional y la educación de adultos, motivo por el cual el curso se desarrolla a través de dinámicas, intercambio de opiniones y percepciones sobre los temas tratados, revalorando sus conocimiento y experiencias para luego ampliar y profundizar los conceptos, métodos sobre la salud ambiental en la post emergencias y desastres.

En este sentido las actividades formativas del curso esta orientadas a:

- 2.1 Enseñar para que los profesionales logren desempeños visibles en su vida profesional.
- 2.2 Enseñar motivando el campo de las emociones, los valores y actitudes de las personas.
- 2.3 Enseñar y aprender de manera dinámica y vivencial, considerando las experiencias previas de los participantes.

## **III. CONTENIDOS:**

### **3.1 TERMINOLOGÍA Y CONCEPTOS BÁSICOS**

#### **Objetivo:**

Brindar los conceptos y definiciones básicas en torno la temática de los desastres.

#### **Actividades:**

Duración Total = 50 Minutos

- Se inicia el curso, trasladando a los alumnos a la reflexión preguntando qué es un desastre, luego de recoger sus nociones, se realiza un ejercicio conceptual (ver anexo) el cual cada alumno deberá resolverlo de manera personal. (10 minutos)
- Luego se conforman grupos de trabajo (8-10 miembros) para realizar el mismo ejercicio, aquí los miembros analizan, discuten y en consenso dan sus respuestas, colocando sus resultados en la pizarra acrílica. (10 minutos)
- Se realiza una plenaria donde el capacitador verifica la similitud de las respuestas de cada grupo y resuelve el ejercicio.
- Partiendo del saber previo y de los resultados del trabajo efectuado, se amplían los conocimientos de los alumnos definiendo los conceptos centrales del Curso de Prevención de Desastres: Peligro, Tipos de Peligro, Amenaza, Vulnerabilidad, Riesgo, La Gestión de Riesgo, entre otros. Se sugiere complementar el desarrollo de los conceptos con ayuda visual (fotos) y material bibliográfico.

### 3.2 SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO

#### Objetivo

Dar a conocer la importancia de la sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento, y su vinculación con las metas de milenio y la reducción de riesgos de desastres.

#### Actividades:

Duración Total = 40 Minutos

- Se inicia el tema con una dinámica grupal, en el cual se solicita a cada uno de los grupos dibujar en un papelote “un sistema de agua rural” luego utilizando tarjetas y plumones de colores responderán a las siguientes preguntas ¿Qué función cumple el sistema de agua? ¿Qué necesita para ser sostenible?. Duración: 10 Minutos.
- Seguidamente, el Capacitador verifica la similitud de los resultados y amplía los conocimientos o nociones de los participantes, definiendo Sistema de Agua y Saneamiento. Plantea y responde la siguiente interrogante ¿es posible trabajar en la sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento sin considerar los riesgos de desastres? Para ello, aborda el tema de la reconsideración de los riesgos de desastres en el proceso de desarrollo y su vinculación con las metas del milenio, el medio ambiente y la importancia del acceso al agua potable y saneamiento como derecho humano.
- Expone los antecedentes de desastres naturales en el Perú y los impactos económicos que generó al sector saneamiento en América Latina y el Caribe. En términos generales se desarrolla los factores que hacen vulnerables los sistemas de saneamiento frente a peligros o amenazas, y por qué la necesidad e importancia de asegurar el abastecimiento de agua durante situaciones de emergencia.
- Se concluye exponiendo los factores que contribuyen en el incremento de la vulnerabilidad del servicio de saneamiento: el deterioro del medio ambiente, el crecimiento poblacional y la exposición de los componentes del sistema a peligros o amenazas específicas, asimismo, cuáles son los mecanismos para incorporar la

reducción de riesgos de desastres en la planificación del desarrollo: gestión prospectiva y gestión compensatoria.

### **3.3 SISTEMA NACIONAL DE DEFENSA CIVIL**

#### **Objetivo**

Dar a conocer la estructura y funciones de las organizaciones responsables de las acciones de Prevención y Atención de Desastre.

#### **Actividades:**

Duración Total = 30 Minutos

- Se inicia definiendo qué es Defensa Civil, Sistema Nacional De Defensa Civil – SINADECI e Instituto Nacional de Defensa Civil - INDECI.
- Luego se explica la estructura orgánica y funciones del SINADECI, INDECI y de los Comités de Defensa Civil.
- Se da conocer el rol del Comité de Defensa Civil en la Gestión de Desastres: la acciones de prevención, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia para la eliminar o reducir los riesgos de desastres.
- Finalmente expone en que consiste las obras de rehabilitación y como se vincula con la infraestructura de saneamiento, aspectos legales y los procedimientos y criterios para la incorporación en el Programa de Rehabilitación y obtención de financiamiento.

### **3.4 IMPACTO DE LOS DESASTRES EN SALUD Y ACCIONES POST-EMERGENCIA**

#### **Objetivo:**

Dar a conocer los daños que se producen en la salud a causa de los desastres y establecer una serie de acciones a realizar antes situaciones de emergencia para la preservación de las condiciones de salud.

Duración Total = 01:30 Hora

#### **Actividad 1**

Tiempo parcial: 30 Minutos

- Se ilustra cómo los desastres afectan a la salud y al ambiente físico, biológico y social por los daños producidos en los sistemas de agua.
- Se muestra algunos estadísticas sobre las enfermedades de origen hídrico a causa de desastres producidos: Huracán Mitch, el terremoto de Armenia, el fenómeno El Niño 97-98 en Perú y Ecuador.

### **Actividad 2:**

#### **PRIORIDADES DE LA SALUD AMBIENTAL POST – EMERGENCIA Y DESASTRES**

Tiempo parcial: 60 Minutos

- Se define acerca de las prioridades para la disponibilidad de agua en condiciones de emergencia: Abastecimiento de agua potable, disposición de excretas, manejo de residuos sólidos e instalación de albergues. Se establece la importancia del abastecimiento de agua en caso de desastres y las medidas para proteger el agua de la contaminación: cantidad, calidad/tratamiento, almacenamiento y distribución. Se da a conocer las medidas para reducir los riesgos sanitarios por desastres: sistemas de disposición y eliminación de excretas y se expone sobre las acciones a realizar en el tratamiento de residuos sólidos en caso de desastres (almacenamiento, recolección y disposición) para la reducción de enfermedades transmitidas por vectores.
- Se aborda el tema de saneamiento en albergues y campamentos en caso de desastres y las acciones a realizar: en el suministro o no del agua, sistema de densificación del agua, excretas y residuos sólidos.
- Finalmente, se expone sobre las acciones de promoción de la higiene en caso de desastres y los indicadores de las prácticas de higiene: disposición de excretas, manejo de residuos y manejo de agua residual.

### **3.5 EVALUACION DE RIESGO**

#### **Objetivo:**

Proporcionar las herramientas necesarias para el análisis de riesgos dentro del proceso de planificación y desarrollo municipal.

#### **Actividades**

Duración Total = 01:30 Hora

- Define los términos de evaluación de riesgos y se detalla los elementos que intervienen: peligros y vulnerabilidades (organizativas, institucional, cultural, etc.)
- Expone qué es el mapa comunitario de riesgos, su importancia y quienes participan.
- Finalmente se presentan los pasos para su realización.

#### ¿En qué consisten dichos pasos?

- Se coordina con las autoridades y se presentan los objetivos
- Se organizará un taller que tendrá una duración de 01 días
- **El primer día**, se inicia el taller, preguntando a los participantes ¿Qué desastres han ocurrido en la comunidad y cómo los afectó?
- Luego de recogido sus testimonios, el facilitador define y explica que es un desastre, peligro, vulnerabilidad, mapa de riesgo y cual es su utilidad.
- Para interiorizar los conceptos brindados, se realiza un trabajo dinámico, en el cual se solicita a los participantes agruparse (8 – 10 miembros) para que respondan ¿Cuáles son los peligros o amenazas a las que esta expuesta la comunidad? Y como puede afectar al sistema de agua. Se sugiere responder a las preguntas utilizando papelotes y tarjetas. Luego, cada grupo expone los resultados del trabajo.
- Seguidamente, a cada grupo se le asigna un tipo de peligro para que sea analizado. Para ello, se realiza un mapa de riesgo preliminar, en el cual los participantes dibujan un plano o croquis de la microcuenca y comunidad, en él ubicaran los peligros o amenaza y los elementos del sistema de agua o saneamiento que se encuentran vulnerables y en mayor riesgo utilizando el color rojo.
- Concluido, los mapas preliminares, se realiza una plenaria para exponer los resultados y socializarlos con los demás participantes, a fin de recibir sus aportes y sugerencias, el facilitador orienta y aclara los aspectos que se requieran mayor detalle.
- Posteriormente, se organiza el trabajo de campo el cual consistirá en realizar el recorrido por la comunidad para verificar in situ la información brindada y hacer los ajustes y correcciones del mapa de riesgo preliminar. Se proporciona la guía de observación a los miembros de los grupos. Se distribuyen las zonas de recorrido y se define la hora de inicio y el tiempo que durará dicho trabajo.
- Una vez concluido los trabajos, se inicia a la sesión plenaria para exponer los resultados obtenidos y en conjunto se analiza y corrige.
- Finalmente, se solicita a un miembro de cada grupo, elaborar la versión final del mapa de riesgo, consolidando todo los trabajos en el mapa de riesgo integrado.

#### **Actividad: Taller – Simulacro para la elaboración del Mapa Comunitario de Riesgo**

El objetivo de esta actividad, es realizar con los alumnos del diplomado un simulacro o ensayo para elaborar el mapa comunitario de riesgo.

#### **Actividad**

Duración Taller = 60 Minutos

- Se solicita a los alumnos, agruparse en 4 grupos.
- A cada grupo se les pide trabajar una situación real, comunidad que sea conocida por los miembros del equipo.
- Los miembros analizan los peligros que presenta la comunidad y que elementos de sistema de saneamiento se encuentran vulnerables y como afecta a la salud de la comunidad.

- Luego de analizar los peligros y vulnerabilidades del sistema de saneamiento se les solicita dibujar el croquis de la comunidad y ubicar los peligros y el sistema de agua y saneamiento, utilizando el color rojo para representar las zona de mayor riesgo del sistema.
- Terminado el trabajo grupal, se realiza una plenaria para exponer los resultados obtenidos.